Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Маслакова Е.А., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……4
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..11
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания…… 15
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……20
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....29
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
Интернет……31
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..34

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений Профессиональный стандарт **09.001** Следователь-криминалист Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н	**ПКсОС-2**	Способность квалифицировать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды, отграничивать их от иных противоправных деяний	**ПКс ОС-2.1**	Демонстрирует знание особенностей квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды, а также разграничения их с иными противоправными деяниями	**ПКс ОС-2.1** З-1. Знает основные теоретические положения квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность, уголовное законодательство РФ, правоприменительную практику **ПКс ОС-2.1** З-2. Знает основные критерии разграничения преступлений, посягающих на национальную безопасность с иными противоправными деяниями **ПКс ОС-2.1** У-1 Умеет осуществлять процесс поэтапной квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность **ПКс ОС-2.1** У-2 Умеет отграничивать преступления, посягающие на национальную безопасность от иных противоправных деяний

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.часа.

На очной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 48 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.часа на лекции и 24 ак.часа на практические занятия. 24 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:12 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.часа на лекции и 8 ак.часов на практические занятия, 56 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на зачёт.

Б1.В.05 Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ по очной форме обучения реализуется в 6 семестре 3 курса, по заочной форме обучения на 4 курсе после изучения дисциплин:

- Б1.О.01.05.02 Основы национальной безопасности;
- Б1.О.06 Уголовное право.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Теоретические основы квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность	12	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование, контрольное задание
Тема2.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности	16	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование, контрольное задание

Тема3.	Особенности квалификации преступлений, против здоровья населения	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, контрольное задание
Тема4.	Особенности квалификации преступлений, связанных с посягательством на основы конституционного строя и безопасности государства	18	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, контрольное задание
Тема5.	Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачёт
Итого		72	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**				**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения		**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность	13	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	11	**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
Тема2.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности	15	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	11	Тестирование, контрольное задание
Тема3.	Особенности квалификации преступлений, против здоровья населения	13	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	11	Тестирование, контрольное задание
Тема4.	Особенности квалификации преступлений, связанных с посягательством на основы конституционно	13	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	11	Тестирование, контрольное задание

	го строя и безопасности государства													
Тема5.	Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачёт
Итого		72	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы квалификации и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность. ПКс ОС-2.

Понятие преступлений, посягающих на национальную безопасность. Виды и общая характеристика преступлений, посягающих на национальную безопасность.

Понятие и значение квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность, место квалификации подобных преступлений в процессе применения уголовного закона. Виды и этапы квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность. Состав преступления как законодательная модель для квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность. Общие и частные правила квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений, посягающих на национальную безопасность. Квалификация при множественности преступлений, посягающих на национальную безопасность. Особенности квалификации неоконченных преступлений, посягающих на национальную безопасность. Особенности квалификации соучастия в преступлениях, посягающих на национальную безопасность.

Тема 2. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности. ПКс ОС-2.

Особенности квалификации преступлений террористического характера. Особенности квалификации преступлений, связанных с деятельностью криминальных формирований. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, сопряженных с нарушением правил безопасности обращения с общеопасными веществами и материалами. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, связанных с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, посягающих на нормальную работу транспорта, связанные с его захватом.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений, против здоровья населения. ПКс ОС-2.

Особенности квалификации незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоры либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоры без цели сбыта.

Особенности квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоры. Особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Особенности квалификации контрабанды вышеперечисленных предметов, а также инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Особенности квалификации незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Тема 4. Особенности квалификации преступлений, связанных с посягательством на основы конституционного строя и безопасности государства. ПКс ОС-2.

Особенности квалификации преступлений против безопасности Российской Федерации. Особенности квалификации преступлений, посягающие на основы политической системы Российской Федерации. Особенности квалификации посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность России. Особенности квалификации посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности. ПКс ОС-2.

Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Должностные лица, их признаки и виды. Функции должностного лица. Особенности квалификации злоупотребления и превышения должностных полномочий. Общие и отличительные признаки, предусмотренные ст. 285, 286, 288 УК РФ. Особенности квалификации коррупционных преступлений в форме подкупа. Особенности квалификации иных преступлений коррупционной направленности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность, входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.

Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность, используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольные задания, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Теоретические основы квалификации и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность. ПКс ОС-2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какова основная теоретическая задача квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность?

а) Определить меру наказания за совершённое деяние.

б) Установить соответствие между фактическими признаками деяния и составом преступления, предусмотренного уголовным законом.

в) Определить мотивы и цели преступника.

г) Сформулировать политическую оценку угроз национальной безопасности.

2. Какое из перечисленных положений отражает специфику квалификации преступлений против национальной безопасности?

а) При их квалификации учитываются исключительно последствия деяния

б) Они квалифицируются по совокупности с преступлениями против личности во всех случаях.

в) Для их квалификации требуется анализ направленности умысла и объекта посягательства.

г) Они квалифицируются на основании норм международного гуманитарного права.

3. Что из перечисленного относится к обязательным элементам квалификации преступления, посягающего на национальную безопасность?

а) Общественная опасность деяния и наступившие последствия.

б) Установление мотивов и целей без анализа состава преступления.

в) Личное мнение следователя о тяжести содеянного.

г) Обстоятельства, смягчающие наказание.

Контрольные задания:

Оперативный сотрудник МВД в нетрезвом состоянии потерял в поезде табельный пистолет. Проводник нашел оружие и принес его домой. Находясь на охоте вместе с сыном, он предложил 15-летнему подростку пострелять из пистолета. Подросток произвел несколько выстрелов и случайно смертельно ранил грибника.

Квалифицируйте содеянное. Какие правила квалификации следует применить в этом случае?

Тема 2. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности. ПКс ОС-2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое бандитизм?

а) Создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации.

б) Принятие решений, связанных с планированием, материальным обеспечением и организацией преступной деятельности банды и совершения ею конкретных нападений.

в) Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), участие в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

г) Создание организованной вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), участие в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

2. На каком правовом основании лицо, добровольно сдавшее оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 222 УК РФ)

а) В силу малозначительности деяния.

б) Добровольного отказа.

в) Деятельного раскаяния.

г) Изменения обстановки.

3. Субъект Заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК):

а) вменяемое физическое лицо, достигшее 14 лет;

б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;

в) вменяемое физическое лицо, достигшее 18 лет;

г) специальный.

Контрольные задания:

Семёнов и Лосев, члены террористической организации, похитили и удерживали в неизвестном месте крупного государственного деятеля. В качестве условия его освобождения они настаивали на выполнении своих политических требований.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений, против здоровья населения. ПКс ОС-2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Конструктивными признаками состава Незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств или психотропных веществ являются (ст. 228 УК) …

а) неоднократность;

б) размер;

в) цель;

г) последствия.

2. Прекурсоры — это …

а) вещества, получаемые из наркотических средств или психотропных веществ;

б) аналоги наркотических средств или психотропных веществ;

в) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ;

г) части растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

3. Что выступает непосредственным объектом незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

а) здоровье населения;

б) жизнь и здоровье человека;

в) общественная безопасность;

г) общественный порядок;

д) внешняя безопасность государства.

Контрольные задания:

Золотухин с целью последующего изготовления наркотических средств проник на территорию промышленного предприятия, где похитил псевдоэфедрин, с которым был задержан при попытке выбраться с территории.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 4. Особенности квалификации преступлений, связанных с посягательством на основы конституционного строя и безопасности государства. ПКс ОС-2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. По какому элементу состава преступлений разграничивается государственная измена в форме шпионажа (ст. 275 УК РФ) и шпионаж (ст. 276 УК РФ)?

а) По объективной стороне.

б) По объекту посягательства.

в) По субъективной стороне.

г) По характеристике субъекта.

2. Отличие терроризма (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) заключается:

а) в мотиве преступления;

б) в цели преступления;

в) в форме вины;

г) в моменте окончания преступления;

д) в предмете преступления.

3. Выберите из приведенных ниже деяний то, которое составляет объективную сторону государственной измены:

а) шпионаж, совершенный иностранным гражданином;

б) шпионаж, совершенный лицом без гражданства;

в) выдача государственной тайны;

г) террористический акт;

д) диверсия.

Контрольные задания:

Работая оператором в штабе дивизии, прапорщик Володин украл план проведения войсковой операции подразделения, находящегося в Чечне для наведения конституционного порядка. Перейдя на сторону одного из бандформирований, он передал украденную карту, сорвав тем самым проведение операции.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности. ПКс ОС-2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления, предусмотренного в статье 286 УК РФ ("Превышение должностных полномочий")?

а) преступление может быть совершено как путем действия, так и путем бездействия;

б) совершая это преступление, виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;

в) права и полномочия, за рамки которых выходит виновный, предоставляются ему законом или иными нормативными актами;

г) действия лица должны быть связаны с его должностным положением;

д) требуется причинение существенного вреда прав сохраняемым интересам.

2. Халатность отличается от злоупотребления должностными полномочиями:

а) формой вины

б) характером деяния

в) место совершения преступления

г) характером и объемом последствий

д) субъектом

3. Каким образом квалифицируется деяние виновных в случае не состоявшейся передачи взятки от взяткодателя взяткополучателю по причинам, от их воли не зависящим?

а) Приготовление к преступлениям, предусмотренным ст. 290 и 291 УК РФ.

б) Покушение на дачу и получение взятки.

в) Оконченный состав получения и дачи взятки.

г) Состав преступления отсутствует.

Контрольные задания:

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса Российской Федерации.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет для сдачи зачета с вариантами вопросов (задач). Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос (задачу) в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Теоретические основы квалификации и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность. ПКс ОС-2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие преступлений, посягающих на национальную безопасность
2	Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений, посягающих на национальную безопасность

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

Как квалифицировать действия Ефимова? В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?

Задание 2.

Какие из перечисленных ниже положений раскрывают сущность принципа законности при квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность?

1. Преступление и наказание определяются только законом, принятие которого относится к исключительной компетенции федерального законодателя.
2. Органы предварительного расследования могут самостоятельно расширять перечень деяний, относимых к преступлениям против национальной безопасности, если это оправдано интересами государства.
3. Толкование признаков преступления допускается исключительно в рамках закона, без расширительного подхода в ущерб обвиняемому.
4. Применение уголовного закона по аналогии недопустимо.
5. Суд вправе исходить из политической целесообразности при решении вопроса о наличии признаков преступления против безопасности государства.
6. При квалификации преступлений должны учитываться все признаки состава, установленные в соответствующей статье Особенной части УК РФ.
7. Решение о привлечении лица к уголовной ответственности может основываться на внутренних убеждениях следователя, если фактические обстоятельства дела свидетельствуют о его вине.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из указанных положений наиболее полно отражает сущность квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность?

а) Квалификация осуществляется на основании моральной оценки общественной опасности деяния.

б) Квалификация заключается в установлении соответствия между фактическими признаками деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовным законом.

в) Квалификация представляет собой выбор меры наказания, соответствующей тяжести преступления.

г) Квалификация предполагает определение степени участия лица в совершении преступления.

д) Квалификация выражается в установлении субъективной стороны преступления на основе признательных показаний.

е) Квалификация – это деятельность по выявлению мотивов и целей преступления без учета объективных обстоятельств.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из перечисленных утверждений соответствует понятию преступлений, посягающих на национальную безопасность Российской Федерации?

а) Это любые преступления, совершаемые против интересов личности, общества и государства.

б) Это преступления, направленные против установленного порядка управления.

в) Это деяния, посягающие на суверенитет, территориальную целостность, конституционный строй и обороноспособность государства.

г) Это преступления, совершаемые в условиях вооружённого конфликта.

д) Это преступления, связанные с нарушением общественного порядка и спокойствия граждан.

е) Это деяния, посягающие исключительно на интересы государственной службы.

Тема 2. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности. ПКс ОС-2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Особенности квалификации преступлений террористического характера

2	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, посягающих на нормальную работу транспорта, связанные с его захватом

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Залейкин, Моровец и Клюхин объединились в устойчивую группу с целью разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили шесть разбоев и три убийства, сопряженные с разбоем. Залейкин задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Моровцу и Клюхину раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно–постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2.

Попов, являясь членом террористической организации, по её поручению приобрёл взрывное устройство, которое было заложено под жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления акта терроризма Попов сообщил о готовящемся преступлении в правоохранительные органы. Взрыва избежать не удалось. Погибло 23 человека.

Квалифицируйте содеянное Поповым.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Признаками банды (ст. 209 Бандитизм) являются …

а) вооруженность;

б) совершение нескольких преступлений;

в) устойчивость;

г) корыстная цель.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Признаками преступного сообщества (ст. 210) являются …

а) вооруженность;

б) совершение нескольких преступлений;

в) совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

г) цель нападения на граждан или организации.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений, против здоровья населения. ПКс ОС-2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Особенности квалификации незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоры либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоры без цели сбыта
2	Особенности квалификации незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Носков посредством уговоров склонил своего друга Данькина к систематическому употреблению наркотических средств. Данькин, будучи не состоянии излечиться от наркотической зависимости, не раз говорил, что покончит жизнь самоубийством. После очередного приёма наркотических средств Данькин выбросился с 9 этажа и погиб.

Квалифицируйте содеянное Носковым.

Задание 2.

Анохина, желая предотвратить распространение в среде наркоманов ВИЧ-инфекции, на собственные средства сняла помещение, где героиновым наркоманам выдавала бесплатно одноразовые шприцы, а также предоставляла возможность беспрепятственно сделать инъекцию принесённого ими героина.

Квалифицируйте содеянное Анохиной. Распространяется ли на её действия примечание к ст.230 УК?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под перевозкой наркотических средств?

а) умышленные действия по перемещению наркотических средств в виде почтовых либо багажных отправлений;

б умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;

в) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;

г) умышленные действия по перемещению наркотических средств, предназначенных для личного потребления, с использованием любого вида транспорта

д) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления, с использованием любого вида транспорта

ж) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под приобретением наркотических средств?

а) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;

б) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;

в) умышленные действия, направленные на возмездное получение наркотических средств во владение;

г) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;

д) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

Тема 4. Особенности квалификации преступлений, связанных с посягательством на основы конституционного строя и безопасности государства. ПКс ОС-2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Особенности квалификации преступлений против безопасности Российской Федерации
2	Особенности квалификации преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Генерал запаса Аванютин, служивший до пенсии во внешней разведке, использовал материалы своей работы в выступлениях и статьях во время предвыборной кампании. Данные сведения касались проведения отдельных операций внешней разведки.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2.

Атташе по культуре посольства одной из азиатских стран, разъезжая по районам Приморья, покупал в магазине карты местности, сверял их с местностью, а затем переносил на свою все обнаруженные несоответствия и передавал резиденту разведки.

Квалифицируйте содеянное.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое условие является обязательным для привлечения лица к ответственности за шпионаж?

а) Наличие у лица допуска к государственной тайне.

б) Наличие у лица иностранного гражданства или подданства.

в) Совершение деяния из корыстных побуждений.

г) Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из перечисленных деяний квалифицируется как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля?

а) Совершение убийства из личных мотивов.

б) Убийство представителя власти при исполнении служебных обязанностей.

в) Убийство в целях прекращения государственной или иной политической деятельности.

г) Убийство, совершённое по найму.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности. ПКс ОС-2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Должностные лица, их признаки и виды
2	Особенности квалификации коррупционных преступлений в форме подкупа

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Цаплин и Рамов осуждены по п. «а» и «б», ч.5 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

Задание 2.

За выставление положительных оценок на экзамене преподавателем от студентов группы было получено двадцать тысяч рублей. Деньги ему были переданы старостой группы. В ходе расследования было установлено, что староста группы передал не все деньги, собранные группой. Пять тысяч рублей были им присвоены и потрачены на собственные нужды.

Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Действия, которые охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»):

а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий;

б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица;

в) получение взятки;

г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч.1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий») – это:

а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций;

б) причинение смерти;

в) причинение тяжкого вреда здоровью человека;

г) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением	неудовлетворительно

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса Российской Федерации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных

маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная

продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения: учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В.Вишневская, А.

А.Федоровских, И. С. Алаторцева ; Уральский институт управления – филиал РАНХиГС. — Екатеринбург, 2023. - 159 с.

2. Кудрявцев, В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с

3. Кудрявцев, В. Н. Курс российского уголовного права. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2002) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2019. - 88 с.

2. Шпаковский, Ю. Г. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, 6.10.2022 г. № 0001202210060013 // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 11. – Ст. 1416.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 года) // СЗ РФ. – 2004. – №40. – Ст. 3882.

3. Конвенция о психотропных веществах 1971 года // Сборник международных договоров СССР. 1981. Вып. XXXV. С. 416-488.

4. Директива Европейского парламента и Совета (ЕС) 2018/843 от 30 мая 2018 года «О предотвращении использования финансовой системы в целях отмывания денежных средств или финансирования терроризма» // Официальный журнал Европейского союза. – 2018. – L 156/43.

5. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года: заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961) // СЗ РФ. – 2000. – №22. – Ст. 2269.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2025) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (Ч.1). – Ст.1; 2025. – №28. – Ст. 3843.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997г. №1-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. – 1997. – №2. – Ст. 198; 2024.

– №53 (Часть I). – Ст. 8518.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // СЗ РФ. – 1996.– №25. – Ст. 2954; 2025. – №31. – Ст. 4636.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // СЗ РФ. – 2001. – №52 (ч. I). – Ст.4921; 2025. – №31. – Ст. 4632.

10. О безопасности: федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2; 2023. – № 7. – Ст. 585.

11. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; 2024. – № 33 (Ч.1). – Ст. 4928.

12. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146; .2025. – №9. – Ст.845.

13. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // СЗ РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3031; 2025. – №15. – Ст. 1798.

14. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 7 августа 2001 г. №115-ФЗ (с изм. и доп. 24.06.2025 г. №162-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3418.

15. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // СЗ РФ. – 2021. – №27 (часть II). – Ст. 5351.

16. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2902.

17. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. №960 (с изм. и доп. от 24.06.2024 г.) // СЗ РФ. – 2003. – №33. – Ст. 3254.

18. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 // СЗ РФ. – 2016. – №50. – Ст. 7074.

19. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. №478 (с изм. и доп. 26.06.2023) // СЗ РФ. – 2021. – № 34. – Ст. 6170.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Онлайн образовательные видео-презентации Управления по преступности и наркотикам ООН: https://www.unodc.org/elearning/en/courses/public.html

2. Официальный сайт Управления по наркотикам и преступности ООН: https://www.unodc.org/unodc/ru/index.html

3. Официальный сайт международной организации уголовной полиции (Интерпол): https://www.interpol.int/

4. Европейское полицейское ведомство (Европол) - http://www.europol.europa.eu.

5. Официальный сайт Группы экспертов по борьбе с торговлей людьми (ГРЕТА) Совета Европы: https://www.coe.int/en/web/anti-human-trafficking/greta

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (международное сотрудничество): http://www.genproc.gov.ru/ms/

7. Официальный сайт Совета Европы - http://www.coe.int/DefaultRU.

8. Официальный сайт Содружества Независимых Государств - http://www.cis.minsk.by.

9. Официальный сайт Европейского Союза - http://europa.eu/

10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - http://www.mid.ru.

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО

MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени